



گزارش عملکرد مؤسسه یارینگران کودکان کار پویا

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

به نام خدا

فهرست مطالب

۳	.....	مقدمه
۵	.....	واحد آموزش
۱۱	.....	گزارش آماری آموزش
۱۲	.....	واحد روانشناسی
۱۹	.....	واحد مددکاری اجتماعی
۲۶	.....	کارگروه گفتاردرمانی
۲۸	.....	کارگروه هنر
۳۳	.....	کارگروه مهارت‌های حرکتی
۳۸	.....	واحد روابط عمومی
۴۱	.....	گزارش مالی

مقدمه

مؤسسه یاریگران کودکان کار پویا در بهار سال ۱۳۹۳ برای تحقق آموزش همه جانبه‌ی کودکان محله‌ی دروازه غار تأسیس شد. این مؤسسه در سه بخش آموزش، روانشناسی و مددکاری اجتماعی به ارائه‌ی خدمات به کودکان در معرض آسیب دروازه غار می‌پردازد. مؤسسه کودکان در معرض مشکلات و اختلالات یادگیری را در دو سطح پیش دبستان و دبستان می‌پذیرد. مأموریت مؤسسه پیشگیری و درمان مشکلات و اختلالات یادگیری در کودکان در معرض آسیب و ارائه‌ی خدمات آموزش پایه به آنهاست.

آنچه که به عنوان چشم‌انداز در پیش روی مؤسسه است، رسیدن به عنوان برترین مرکز پیشگیری و درمان مشکلات و اختلالات یادگیری کودکان در معرض آسیب مبتنی بر رعایت مفاد پیمان نامه‌ی جهانی حقوق کودک در کشور است.

روند درمان مشکلات و اختلالات یادگیری در مؤسسه:

مشخصه‌ی مشکلات و اختلالات یادگیری در کودک یا نوجوان عدم پیشرفت تحصیلی در زمینه‌ی خواندن، نوشتن یا ریاضیات در مقایسه با توانایی هوش کلی کودک است. برای کودکان دچار مشکلات و اختلالات یادگیری اغلب دشوار است پا به پای همسالانشان در برخی موضوعات تحصیلی پیش روند، اما در سایر موضوعات و مواد درسی عملکرد خوبی دارند. اختلالات یادگیری سبب می‌شود پیشرفت کودکان کمتر از حد مورد انتظار بر اساس توان بالقوه و فرصت‌های آموزشی باشد. اختلالات یادگیری اغلب سبب می‌شوند روند تحصیل برای کودک عذاب‌آور شود و در برخی موارد منجر به دلسردی، پایین آمدن عزت نفس، سرخوردگی و روابط ضعیف با همسالان شود. در تشخیص اختلالات یادگیری باید بین میزان پیشرفت و هوش تفاوت چشمگیری وجود داشته باشد و پیشرفت فرد در مقایسه با اکثر کودکان همسن خود به میزان قابل توجهی ضعیف باشد. در ارتباط با

کودکانی که مؤسسه به آنها خدمات ارائه می‌دهد، به دلیل فقر مالی، آموزشی و آسیب‌های روانشناختی خانوادگی و محیطی، در این زمینه موضوع مشکلات یادگیری مطرح است و صرفاً با حذف عوامل بیرونی می‌توان این عدم پیشرفت تحصیلی را تحت عنوان اختلال یادگیری طبقه‌بندی کرد.

در مؤسسه، نخست برای شناسایی و ارزیابی دقیق کودکان مشکوک به مشکلات و اختلال یادگیری آزمون‌های تخصصی گرفته می‌شود سپس جهت پیشگیری و درمان مشکلات و اختلالات یادگیری برنامه‌های آموزشی به صورت انفرادی یا گروه‌های کوچک آغاز می‌گردد.

مؤسسه پارک‌گران کودکان کار پویا در سال تحصیلی گذشته در ۶ مقطع تحصیلی، (پیش‌دبستان تا کلاس چهارم و همچنین یک کلاس ویژه کودکان بازمانده از تحصیل) به کودکان کار دارای مشکلات و اختلالات یادگیری منطقه دروازه غار، خدمات ارائه داده است. خدمات ارائه شده به کودکان در مؤسسه در سال تحصیلی گذشته، چنین بوده‌اند:

آموزش پایه

روانشناسی مشکلات و اختلالات یادگیری

مددکاری اجتماعی

آموزش‌های هنر

گفتاردرمانی

آموزش مهارت‌های حرکتی

لازم به ذکر است که در تابستان ۹۸، واحد تخصصی روانشناسی بالینی، با هدف ارائه‌ی خدمات تخصصی مشاوره و کارگاه‌های روانشناختی برای کودکان و خانواده‌هایشان در کنار واحد روانشناسی مشکلات و اختلالات

یادگیری، تأسیس گردید. همچنین با همت مسئولیت و یاریگران مؤسسه، مقطع پنجم دبستان برای سال تحصیلی جدید ۹۸-۹۹ راه‌اندازی شد.

در بخش‌های پیش رو گزارش عملکردی واحدهای مؤسسه به تفکیک و جزئیات آورده شده است.

واحد آموزش



واحد آموزش مؤسسه به عنوان فعال‌ترین و گسترده‌ترین واحد مؤسسه‌ی یاریگران، در سال تحصیلی گذشته، برنامه‌های تخصصی و بعضاً تازه‌ای را برای گروه هدف خود آغاز کرد که به طور فهرست‌وار شامل موارد زیر می-

شوند:

- ❖ سال تحصیلی از هفته آخر شهریور ماه ۹۷ و با برگزاری جشنی برای کودکان آغاز گردید.
- ❖ به صلاح دید مسئول آموزش و به دلیل مراجعه کودکان بازمانده از تحصیل در مقطع اول دبستان طرح تشکیل کلاس اول ابتدایی کودکان بازمانده از تحصیل به هیئت مدیره ارائه گردید و با تأیید هیئت مدیره، در مهر ماه سال ۹۷ با حضور ۱۰ دانش آموز بازمانده از تحصیل کلاس اول شروع به کار کرد.
- ❖ در سال ۹۷ تعداد کودکان پیش دبستانی به ۱۸ نفر رسید که به نسبت جمعیت دانش آموزان پیش-دبستانی در سال های گذشته رشد صعودی داشت، علتش کنسل کردن دوره‌ی پیش‌دبستان در چند مرکز غیر آموزشی ویژه کودکان کار و خیابان در منطقه‌ی دروازه غار بود.
- ❖ در ابتدای سال تحصیلی ارزیابی تشخیصی شناختی و حرکتی از همه‌ی دانش‌آموزان به عمل آمد تا سطح دانش شناختی و حرکتی هر دانش آموز مشخص گردد.
- ❖ انجمن بادیادک دانشگاه تهران، نیروهایی به عنوان معلم داوطلب برای فعالیت در پایه‌های تحصیلی پیش دبستان و دبستان معرفی کرد که تا انتهای سال تحصیلی در بخش آموزش فعال باشند.
- ❖ از ابتدای سال تحصیلی ۹۷ در بخش حرکتی، کلاس دفاع شخصی به عنوان یک برنامه آموزشی سه ساله با حضور دو نفر از مربیان رشته‌ی دفاع شخصی به برنامه‌ی آموزشی بخش حرکتی اضافه گردید.
- ❖ بخش هنر مؤسسه موفق شد در آذر ماه ۹۷ دوره‌ی عروسک‌سازی برای مقاطع تحصیلی اول دبستان تا چهارم با همکاری موزه‌ی عروسک‌های ملل برگزار کند.



❖ در شش ماهه‌ی دوم سال، دانش‌آموزان برای تماشای تئاتر به کانون پرورش فکری، باغ وحش و موزه‌ی ایران باستان رفتند.

❖ در اوایل بهمن ماه ارزیابی‌های تحصیلی در مقاطع پیش دبستان و دبستان انجام شد و در اواخر بهمن ماه نتایج ارزیابی‌ها به صورت کارنامه به اطلاع خانواده‌ها رسید.

❖ هر هفته روزهای چهارشنبه جلسات یکساعته‌ی خوانش گروهی کتاب‌های خانم توران میرهادی در شورای معلمان برگزار گردید.

- ❖ هر هفته در جلسه‌ی شورای معلمان به بحث و تبادل نظر درباره جشن‌ها و مناسبت‌ها زمانی اختصاص داده شده و درباره مسائل جاری بخش آموزش گفتگو می‌شد.
- ❖ کلاس حرکات ریتمیک گروهی از مهر ماه سال ۹۷ زمان مشخصی را در برنامه‌ی درسی به صورت هفتگی به خوداختصاص داد.
- ❖ در مهر ماه ۱۳۹۷ دو معلم جدید درمقاطع کلاس اول بازمانده از تحصیل و چهارم به کادر معلمان اضافه شدند.



- ❖ مقطع تحصیلی اول بازمانده از تحصیل و چهارم ابتدایی از مهرماه ۹۷ شروع به فعالیت کردند.
- ❖ در نیمه‌ی دوم سال ۹۷ جلسات هماهنگی با بخش روان‌شناسی به صورت هفتگی و موردی برای موارد بالینی و آموزشی برگزار گردید.

- ❖ همواره ارجاعات پزشکی و بهداشتی و موارد خانوادگی از بخش آموزش به بخش مددکاری اجتماعی ارجاع داده می‌شد.
- ❖ در اسفند ماه ۹۷ جشن شب عید در حیاط مؤسسه‌ی یاریگران کودکان کار پویا برای همه‌ی دانش-آموزان برگزار گردید.



- ❖ همواره دو واحد هنر و مهارت‌های حرکتی در کنار بخش آموزش در این سال تحصیلی فعال بودند. طبق روال مشخص شده در هر سال تحصیلی واحد حرکتی دو بار، یکی در ابتدای سال تحصیلی و یک بار در انتهای سال تحصیلی به ارزیابی حرکتی از دانش‌آموزان پرداخت. در واحد هنر پروژه‌هایی به صورت ماهانه برای کودکان طراحی می‌شد.

❖ در فروردین ماه ۹۸ شروع کلاس ها از تاریخ ۱۴ فروردین بود.



❖ در اردیبهشت به درخواست دانش آموزان و معلمان هر پایه از کلاس پیش دبستان تا چهارم ابتدایی به اردوی پارک ملت رفتند.

❖ در اردیبهشت ماه کلاس پیش دبستان با برگزاری جشن پایان سال تحصیلی فارغ التحصیل شدند و کلاس پیش دبستان در آخر اردیبهشت خاتمه یافت.

❖ در انتهای خرداد ارزیابی های پایانی سال تحصیلی از دروس شفاهی و کتبی انجام گردید و نتیجه ای ارزیابی های دروس کتبی و شفاهی در قالب کارنامه به اطلاع خانواده های کودکان رسید.

❖ شروع ترم تابستان در ابتدای مرداد ماه در نظر گرفته شد و پایان ترم تابستان نیز در شهریور ۹۸ مشخص گردید.

- ❖ در سه ماه تابستان نیز به روال گذشته ارجاعاتی به بخش مددکاری اجتماعی و روان‌شناسی داده می‌شد و جلسات موردی با حضور روان‌شناس و مددکار اجتماعی با بخش آموزش برگزار گردید.
- ❖ جلسات شورای معلمان به صورت ماهانه با حضور تمام معلمان برگزار گردید.

گزارش آماری سال تحصیلی ۹۷-۹۸ واحد آموزش

- ❖ در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ هفتاد کودک از پایه های تحصیلی پیش دبستان تا چهارم دبستان، نه ماه تحصیلی را به اتمام رساندند.
- ❖ از این هفتاد کودک سی و هفت نفر دختر و سی و سه نفر پسر بودند.



- ❖ از هفتاد کودک، شصت و هشت نفر فارغ التحصیل شده و به پایه بالاتر رفتند و دو نفر به دلیل مشکلات آموزشی و ضعف شناختی در پایه‌ی اول دبستان بازمانده از تحصیل باقی ماندند.

❖ هشت نفر از دانش آموزان مؤسسه بعد از گذراندن دوره‌ی نه ماهه از چرخه آموزش مؤسسه‌ی پاریگران خارج شدند: پنج نفر به مدارس دولتی رفتند، دو نفر به افغانستان بازگشتند و یک نفر جذب یکی از مدارس ان‌جی‌اویی منطقه شد.

واحد روانشناسی مشکلات و اختلالات یادگیری



خدمات این بخش از مؤسسه شامل ارزیابی و تشخیص، معاینه وضعیت روانی کودکان، مداخلات رواندرمانی و آموزشی، برگزاری کارگاه‌ها و تولید محتوا برای فضای مجازی می‌باشد. بنابراین در سال تحصیلی گذشته این خدمات به شکل زیر ارائه گردید:

ارزیابی و تشخیص:

گام نخست برای رفع مشکلات شناسایی آنهاست، بنابراین تشخیص مشکلات و نقاط ضعف و قوت کودکان مهمترین گام برای درمان است. برای این منظور با بررسی تاریخچه رشدی و خانوادگی، رفتاری، هیجانی و شناختی و کاربرد آزمون‌های مناسب به تشخیص مشکلات و اختلالات دست می‌یابیم و بر این اساس برنامه درمانی مناسب برای ارتقای توانمندی‌های کودک و کاهش ناتوانی‌ها تدارک دیده می‌شود.

- ارزیابی تخصصی کودکانی که از بخش آموزش و مددکاری مؤسسه ارجاع شده بودند.
- ارزیابی تخصصی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزانی که از مدارس دیگر به موسسه‌ی یاریگران ارجاع شده‌اند؛ جهت جایگذاری در کلاس‌ها.
- بررسی تاریخچه‌ی رشدی و خانوادگی کودکانی که به این بخش ارجاع شده بودند.
- بررسی مشاهده‌ای کلاس‌های درس و شناسایی مشکلات رفتاری کودکان

تعداد کودکان	ابزار	ارزیابی‌ها و آزمون‌ها
۳۸ نفر	شرح حال روانپزشکی	شرح حال خانوادگی و رشدی
۱۲ نفر	مقیاس‌های هوش و کلسر کودکان - نسخه چهارم	آزمون توانمندی‌های شناختی

ارزیابی حرکتی	محقق ساخته	۱۶ نفر
---------------	------------	--------

ارجاع:

کودکانی که مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند و نیاز به مداخلات دارو درمانی داشته‌اند به متخصص اعصاب و روان کودک یا متخصص مربوطه دیگر ارجاع شده‌اند.

ارجاع به متخصص	۳ نفر	دریافت مداخلات دارویی
ارجاع به آزمایشگاه	۵ نفر	جهت آزمایش خون

رواندرمانی: رواندرمانگر های کودک معمولاً کودکان را در جلسات فردی یا همراه سایر اعضای خانواده ملاقات می‌کنند. بر حسب سن، ارتباط درمانی از طریق گفتگو یا بازی پیش می‌رود. بازی مسیر اصلی تعامل با کودکان و راه دستیابی به دنیایی درونی آنهاست و همانطور که از طریق بازی می‌توان به مشکلات کودکان آگاهی یافت، از همین مسیر نیز می‌توان برای درمان مشکلات استفاده کرد.

▪ تدوین برنامه درمانی برای مشکلات شناسایی شده

▪ انجام مداخلات ویژه کودکان

مداخلات رواندرمانی در قالب مداخلات انفرادی و گروهی انجام شده است.

مداخلات	نوع مداخله	کلاس ها	تعداد کودکان	جلسات برر گزار شده	تیم برگزار کننده
گروهی	موسیقی درمانی	اول ۲	۹	۷	دکتر محمدرضا
		دوم	۶	۷	پازوکی و
		سوم	۹	۷	همکاران
	بازی درمانی	سوم	۱۰	۹	با همکاری سرکار
		چهارم	۱۰	۹	خانم زهرا صیادی
تعداد کل			۴۴		
انفرادی	مداخلات رواندرمانی، شناختی و روانی- آموزشی	پیش دبستان	۱۰		
		اول ۱	۶	به صورت هفتگی	با همکاری
		اول ۲	۱۰	(حداقل یک بار در	داوطلبین بخش
		دوم	۵	هفته)	روانشناسی
		سوم	۶		
		چهارم	۳		
تعداد کل			۴۰		

سوپرویزن:

به منظور نظارت و راهنمایی تحت یک فرایند ساختارمند رسمی برای دریافت حمایت حرفه‌ای، یادگیری و انجام کار دقیق و با ملاحظه جلسات سوپرویزن در مؤسسه روانشناسی ارمغان رشد با همکاری سرکار خانم دکتر الهام توکلی (دکترای روانشناسی کودک) برگزار شد. این جلسات به صورت هفته ای یک بار برگزار شده است.



کارگاه‌های آموزشی:

به منظور شناخت دوره‌های رشدی، مشکلات و اختلالات دوران کودکی دوره‌های آموزشی در مؤسسه برای معلمین و کارکنان برگزار شد که به شرح زیر می‌باشند:

- کارگاه یک روزه‌ی اختلالات تشخیص، ارزیابی و مداخلات اختلالات یادگیری برای گروه آموزش و روانشناسی
- نمایش فیلم مرتبط با اختلالات یادگیری
- برگزاری کارگاه آموزش مهارت‌های خودتنظیمی (برای بخش آموزش، مددکاری و روانشناسی)
- برگزاری دوره‌ی تربیت جنسی و پیشگیری از کودک آزاری جنسی (برای بخش آموزش، مددکاری و روانشناسی)

مستند سازی:

به منظور داشتن پرونده، تهیه محتوا و ارزیابی کیفی خدمات بخش روانشناسی گزارش نویسی برای هر کودک که به این بخش ارجاع می‌شود، انجام شد..

- تدوین فرمت و راهنما برای گزارش نویسی موردی
- تدوین راهنما برای گزارش‌های آزمون‌های شناختی
- تهیه‌ی کدهای دانش‌آموزی جهت حفظ اسرار مراجعین کودک



تولید محتوا:

- نوشتن مطالب مرتبط با بخش روانشناسی سایت مؤسسه یارگران کودکان کار پویا
- نوشتن روند اجرایی بخش روانشناسی و تهیه فرمت‌ها و شرح وظایف سازمانی
- تهیه مطالب هفتگی برای فضای مجازی

واحد مددکاری اجتماعی



خدمات واحد مددکاری اجتماعی مؤسسه‌ی پارنگران همچون سال‌های قبل، امسال نیز در زمینه‌های بهداشت، تغذیه، درمان و دارو و حمایت‌های تحصیلی و خانوادگی ادامه یافت که به صورت تیتروار شامل موارد زیر بوده‌اند:

پاییز ۱۳۹۷:

- ✓ ارجاع ۲۸ دانش‌آموز به بهزیستی جلایی پور (غربال شنوایی و بینایی)
- ✓ ارجاع ۱۳ مددجو به درمانگاه خیریه‌ی حضرت ولیعصر (عج) (خانواده‌ها + دانش‌آموزان)
- ✓ ارجاع ۱۱ مددجو به درمانگاه خیریه‌ی ابصالح (خانواده‌ها + دانش‌آموزان)

✓ توزیع ماهانه بسته‌ی غذایی (برنج، روغن، ماکارونی، رب گوجه، حبوبات، قند و چای) بین ۲ خانوادگی
نیازمند

✓ بازدید منزل ۱۷ دانش‌آموز

✓ ارجاع ۲ کودک به روانپزشک

✓ توزیع مسواک و خمیر دندان بین تمامی دانش‌آموزان



✓ توزیع کفش بین تمامی دانش‌آموزان به مناسبت شب یلدا

✓ برگزار دوره‌ی آموزشی "بهداشت فردی" برای ۲۰ نفر از مادران

✓ توزیع کاپشن بین ۴۰ نفر از دانش‌آموزان

✓ ارجاع ۱ دانش‌آموز به بیمارستان شفا یحیاییان به دلیل شکستگی انگشت شست دست

- ✓ توزیع قرص ویتامین D3 به مدت ۱ ماه بین تمامی دانش آموزان
- ✓ توزیع شال گردن و کلاه بین تمامی دانش آموزان
- ✓ غربال موی سر دانش آموزان به صورت هفتگی (رشک / شپش)
- ✓ توزیع شامپو شپش بین خانواده‌ها



- ✓ دادن مشاوره به تعدادی از مادران
- ✓ ارجاع ۳ نفر از دانش آموزان به بیمارستان تهرانپارس

- ✓ تهیه اسناد مالی برای بهزیستی شهر تهران
- ✓ پیگیری علت غیبت‌های مکرر ۳ دانش‌آموز

زمستان ۱۳۹۷:

- ✓ ارجاع ۱۶ مددجو به درمانگاه خیریه‌ی حضرت ولیعصر (عج) (خانواده‌ها + دانش‌آموزان)
- ✓ ارجاع ۲۰ مددجو به درمانگاه خیریه‌ی ابصالح (خانواده‌ها + دانش‌آموزان)
- ✓ توزیع ماهانه بسته‌ی غذایی (برنج، روغن، ماکارونی، رب گوجه، حبوبات، قند و چای) بین ۳ خانواده نیازمند
- ✓ بازدید منزل ۱۹ دانش‌آموز
- ✓ ارجاع ۲ کودک به روانپزشک
- ✓ غربال موی سر دانش‌آموزان به صورت هفتگی (رشک / شپش)
- ✓ توزیع کفش و تی‌شرت بین تمامی دانش‌آموزان به مناسبت عید نوروز
- ✓ جذب اسپانسر برای یکی از خانواده‌های مادر سرپرست و نیازمند
- ✓ تهیه یخچال، تلویزیون، فرش و اجاق گاز برای ۱ خانواده‌ی مادر سرپرست و نیازمند
- ✓ تهیه ۲ میلیون پول رهن خانه برای یک خانواده‌ی مادر سرپرست و نیازمند
- ✓ مشاوره دادن به ۳ نفر از مددجویان
- ✓ برگزار دوره آموزشی "بهداشت فردی" برای ۲۰ نفر از مادران
- ✓ توزیع وسایل پیشگیری از بارداری بین ۲۰ نفر از مادران آموزش‌دیده
- ✓ تهیه‌ی اسناد مالی برای بهزیستی شهر تهران

✓ اقدام جهت تهیه قرص ریتالین (برای کودکان مبتلا به ADHD)

بهار ۱۳۹۸:

✓ ارجاع ۱۳ مددجو به درمانگاه خیریهی حضرت ولیعصر (عج) (خانواده‌ها + دانش‌آموزان)

✓ ارجاع ۱۴ مددجو به درمانگاه خیریهی اباصالح (خانواده‌ها + دانش‌آموزان)

✓ توزیع ماهانه بسته‌ی غذایی (برنج، روغن، ماکارونی، رب گوجه، حبوبات، قند و چای) بین ۴ خانواده
نیازمند

✓ بازدید منزل ۷ دانش‌آموز

✓ غربال موی سر دانش‌آموزان به صورت هفتگی (ریشک / شپش)

✓ جذب اسپانسر برای ۲ نفر از دانش‌آموزانی که در آستانه‌ی ازدواج زود هنگام بودند

✓ ارائه خدمات روانشناسی بالینی به ۲ دانش‌آموزی که در آستانه‌ی ازدواج زود هنگام بودند

✓ تهیه قرص ریتالین برای هر ۲ هفته یکبار

✓ جذب اسپانسر برای ۷ نفر از دانش‌آموزانی که وضعیت زندگی نامطلوبی دارند

✓ تهیه خوشبو کننده هوا و بدن برای واحد آموزش

✓ توزیع خمیر دندان و مسواک بین تمامی دانش‌آموزان

✓ تهیه لیست مواد غذایی موجود در آشپزخانه

✓ ارجاع ۱۰ نفر از مددجویان به روانشناس بالینی (خانواده‌ها + دانش‌آموزان)



تابستان ۱۳۹۸:

- ✓ ارجاع ۲ نفر از مادران به پزشک متخصص ارتوپد
- ✓ ارجاع ۴ نفر از دانش‌آموزان به بیمارستان تهرانپارس جهت گرفتن آزمایش خون
- ✓ ارجاع ۵ نفر به درمانگاه خیریه‌ی ابصالح (خانواده‌ها + دانش‌آموزان)
- ✓ ارجاع ۱۷ نفر از مددجویان به درمانگاه خیریه‌ی حضرت ولیعصر (عج) (خانواده‌ها + دانش‌آموزان)
- ✓ پیگیری ارجاعات محول به روانشناس بالینی
- ✓ توزیع میوه بین خانواده‌های تحت پوشش مؤسسه
- ✓ غربال موی سر دانش‌آموزان بصورت هفتگی (رشک / شپش)

- ✓ بازدید منزل ۲ دانش آموز
 - ✓ ارجاع ۱ مورد تصادف با موتور به بیمارستان شفا یحیایان
 - ✓ تهیه قرص ریتالین هر ۲ هفته یکبار
 - ✓ اقدام جهت ثبت نام کودکان اتباع در مدارس دولتی
 - ✓ ارجاع ۲ نفر از دانش آموزان به دکتر بینایی سنج
 - ✓ ارجاع ۱ پدر درگیر اختلال سوء مصرف مواد به کمپ ترک اعتیاد
 - ✓ یک مورد گزارش کودک آزاری از طرف والدین به ۱۲۳
 - ✓ توزیع ماهانه‌ی بسته‌ی غذایی (برنج، روغن، ماکارونی، رب گوجه، حبوبات، قند و چای) بین ۴ خانواده
- نیازمند

کارگروه گفتاردرمانی



در مؤسسه‌ی یاریگران کار پویا، از سال ۹۵ به خاطر شرایط خاص کودکان، (دوزبانه بودن) و عدم قرارگیری کافی آنها در معرض زبان فارسی و غالب بودن زبان مادری خود آنها، بنا به پیشنهاد واحدهای روانشناسی و مددکاری به مدیریت مؤسسه و پذیرش مدیریت، بخش گفتار درمانی به عنوان یکی از زیر مجموعه‌های تیم پیشگیری و درمان مشکلات و اختلال یادگیری و برای همکاری با دیگر واحدها تأسیس شد. فعالیت این واحد در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ به شرح زیر بوده است:

- در شروع سال تحصیلی جدید از طرف بخش‌های مختلف کودکان به این بخش ارجاع داده شدند و بعد از ارزیابی‌های تخصصی تعدادی از این کودکان بر حسب اولویت انتخاب شدند.
- تعداد محدود به علت ساعات کم حضور گفتاردرمانگر در مؤسسه بود. اولویت انتخاب بر حسب سن، شدت مشکل و پاسخدهی کودک به روشهای درمانیست.
- در سال تحصیلی گذشته گفتاردرمانی روزهای پنجشنبه هر هفته در مؤسسه دایر بوده و تعداد ۸-۹ کودک که اول سال تحصیلی ارزیابی شده بودند به صورت هفتگی در برنامه گفتار درمانی قرار گرفته و با آنها کار شده است. مدت زمان هر جلسه برای هر کودک ۳۰ الی ۴۰ دقیقه است.
- برای هر کودک بر حسب نوع مشکل (اختلال تلفظ اختلال زبانی، لکنت زبان و ...) برنامه‌ی خاص خودش طراحی و اجرا شد. هر جلسه تمرینات جلسه‌ی قبل مرور شده و در صورتی که کودک به خوبی آموزش داده شده باشد، تمرینات جدیدتر و با سطح بالاتر شروع شده و ادامه می‌یافت.

عملکرد:

از آنجایی که تمرینات گفتاردرمانی نیازمند تمرینهای روزانه خصوصاً در منزل می‌باشد، و شرایط خاص کودکان این مرکز که اغلب از سمت خانواده‌ها در باره‌ی برنامه‌ی آموزشی آنها همکاری نمی‌شود میزان آموزش فقط در سطح کلینیک و فضای آموزشی است. در نتیجه برنامه‌هایی تدوین شد برای این که بچه‌ها کارآمد باشند و با توجه به زمان کوتاه کار شدن با بچه‌ها نتیجه‌بخش باشد.

شرط خروج کودک از برنامه گفتاردرمانی، این بود که مشکل کودک که به خاطر آن وارد گفتاردرمانی شده است، به شکل کامل یا تا اندازه‌ای رفع شده باشد و توانایی‌های گفتار و زبان کودک پاسخگوی نیازهای آموزشی، اجتماعی و ارتباطی اش باشد.

کار گروه هنر



کارگروه هنر مؤسسه یاریگران، به عنوان یکی از زیرمجموعه‌های واحد آموزش مؤسسه، با مدیریت و همیاری نیروهای داوطلب و موظف متخصص و آموزش‌دیده، یکی از بخش‌های فعال مؤسسه یاریگران است. از آنجا که رشد روانی و آموزشی کودکان و همچنین ترمیم آسیب‌دیدگی‌های روان‌شناختی از طریق هنر و خلاقیت هنری، بسیار تسهیل می‌شود، سرمایه‌گذاری مؤسسه بر روی این بخش در کنار فعالیت‌های اصلی مؤسسه بسیار جدی و پرننگ بوده است. پروژه‌های اجرا شده در واحد هنر مؤسسه در سال گذشته به شرح زیر بوده است:

○ پروژه سیمرغ (جهت ارائه در جشن افطاری مؤسسه در خرداد ماه ۱۳۹۷)

این پروژه بر اساس داستان " سیمرغ " عطار، با محوریت موضوع یگانگی و همدلی، در چند مرحله و چند جلسه با کودکان صورت گرفت. داستان‌گویی، تصویرسازی‌های انفرادی کودکان از پرنده (با تکنیک آبرنگ)، زمینه‌سازی بوم و در نهایت چیدمان و کلاژ پرندگان به همراهی مربیان از فعالیت‌های این پروژه بود. تأکید بر مشارکت گروهی کودکان در این پروژه از اهداف اصلی پروژه بوده است. اثر نهایی: بوم در ابعاد ۳*۱ متر در سه لت ارائه گردید.

○ نمایشگاه کافه گلاب (مرداد ماه ۱۳۹۷)

در راستای این پروژه چند مجموعه تصویر سازی و حجم‌های سفالی ارائه شد. تصویرسازی بر اساس روایت کهن (تیشتر و دیو خشکسالی) با تکنیک کلاژ و آبرنگ انجام شد. در مرحله‌ای دیگر نیز کودکان شخصیت‌های داستان را با گل ساخته و رنگ آمیزی نمودند. ("مجسمه های سفالی") مجموعه‌ای دیگری از تصویرسازی‌ها، کلاژ با عکس اشیا (تاکید بر تصویرسازی ذهنی و خلق تصویری جدید از اشیا روزمره و پرورش خلاقیت...) صورت گرفت. ساخت مجسمه‌های سفالی با موضوع دلخواه و خیالی

از دیگر فعالیت‌های کار با سفال بود. (پرورش خلاقیت، تثبیت مهارت‌های دست‌ورزی، هماهنگی چشم و دست از اهداف کار با سفال است)

○ پروژه‌ی هویتی

شروع پروژه‌ی هویتی (شناخت خود و هویت خود) از مفاهیمی بود که کم‌کم با بچه‌ها شروع شد و بر اساس علاقمندی کودکان با موضوع رقص و لباس‌ها ادامه یافت. یکی از اهداف این موضوع توجه کودکان به شناخت خود، اطراف، خانواده و هویت خود بود.



○ پروژه‌ی پارچه‌ی چهل تکه‌ی نقاشی (به مناسبت آرایه در جشن یلدا)

هر کودک با موضوع هویتی (درباره خود، خانواده، آرزوها، علایق و دغدغه‌هایشان...) نقاشی خود را با تکنیک آبرکب بر روی تکه پارچه‌های ۳۰*۳۰ سانتیمتر کشیدند. در مجموع ۹۰ اثر از کودکان به هم دیگر دوخته و پارچه ۹۰ تکه‌ای خلق شد. در پایان کار برخی از کودکان شرحی از خود را در حاشیه پارچه نوشتند. برخی کودکان بر روی نقاشی‌های خود دوخت و دوز انجام دادند. خلق اثری گروهی از کودکان مجموعه، گفتگو درباره خود و ابراز آن از طریق رسانه نقاشی و پارچه از دیگر اهداف این پروژه بود. اثر نهایی: پارچه ۹۰ تکه در ابعاد ۳*۳ متر بود.

○ پروژه‌ی آشنایی با لباس‌های سنتی و صنایع دستی

پروژه با موضوع آشنایی با لباس‌های سنتی افغان و نقوش آن شروع شده و بخش دیگر از موضوع هویتی کودکان را پیش برده شد. طراحی فیگور، کلاژ عکس و تصویر سازی از لباس‌ها، گفتگوهای کلاسی درباره تجربه‌ی بچه‌ها از فعالیت‌های دیگر کلاس بود. آشنایی با سوزن‌دوزی‌ها به عنوان یک هنر اصیل، آشنایی با نقوش و رنگ‌ها و اشکال از موضوعات دیگری بود که با کودکان کار شد. در این راستا، کلاژ با نقوش هندسی، آشنایی با ریتم و قرینگی، تکنیک اکریلیک، ماژیک روی پارچه از فعالیت‌های کلاس بود.

○ پروژه‌ی نقاشی و دوخت و دوز بر روی پارچه‌ها

در یک پروسه‌ی چند جلسه‌ای، کودکان تصاویر ذهنی از نقوش را بر روی پارچه‌ها کشیدند و با رسانه دوخت و پارچه آثار خود را ادامه دادند. رسانه دوخت از فعالیت‌هایی است که در تقویت توجه و تمرکز، هماهنگی چشم و دست، دست‌ورزی کودکان تأثیر گذار است.

○ پروژه‌ی ساخت عروسک‌های افغان

یکی دیگر از فعالیت‌ها در راستای پروژه‌ی هویت، ساخت عروسک‌های افغان بود. که در یک کارگاه یک روزه انجام پذیرفت. هر یک از کودکان با نوع خاصی از عروسک‌سازی آشنا شده و مهارت‌های ساخت و ساز و دوخت را تجربه کردند.



○ پروژه‌ی آدمک‌های کاغذی (پروژه نوروزی)

نقاشی‌های آدم‌های دوربری به صورت گروه‌های ۳ یا ۴ نفره برای پروژه‌ی جشن نوروزی انجام پذیرفت. تأکید به کار گروهی، ترسیم بدن، تصویرسازی خلاق و نقاشی در ابعاد بزرگ از اهداف دیگر این پروژه بود که انجام شد.

کارگروه مهارت‌های حرکتی



ورزش‌درمانی (حرکت‌درمانی) بر عملکرد بدن در سطح کارایی بالا تمرکز دارد. این امر برای کمک به عملکرد مطلوب تمام بخش‌های بدن در کنار پیشگیری از آسیب‌دیدگی، درد و تحلیل بدن مهم است. ورزش‌درمانی می‌تواند به بهبود یا انعطاف‌پذیری، قدرت، استقامت و وضعیت قرارگیری بدن کمک کرده و ممکن است بر انتخاب گروه‌های عضلانی و یا کل بدن تمرکز کند. ورزش و روش‌های درمانی را می‌توان جهت افزایش تأثیر درمان همراه با هم استفاده کرد. تمرین‌های تقویتی، ورزش‌های هوازی و کششی ممکن است تشکیل دهنده‌ی یک برنامه‌ی ورزشی برای کل بدن باشند. تقویت مهارت‌های حرکتی کودکان به ویژه برای کودکانی در شرایط آسیب به آنها اجازه می‌دهد تا استقلال بیشتری داشته و رشد آموزشی و ذهنی آنها نیز تسریع شود. از این رو کارگروه مهارت‌های حرکتی به عنوان یک بخش زیر گروه آموزش، فعالیت مستمر و مدونی را در سال تحصیلی گذشته برای کودکان تحت پوشش مؤسسه اجرایی نمود که شامل موارد زیر است:



- تمام کودکان مؤسسه در بدو ورود به مؤسسه به صورت کلی مورد ارزیابی‌های حرکتی قرار گرفتند.
- در برخی موارد بررسی مشکلات حرکتی دانش‌آموزان با مشورت مسئول بخش روان‌شناسی انجام پذیرفت.
- کودکانی که بنا بر ارزیابی‌های اولیه نیاز به تمرینات انفرادی می‌داشتند، به طور فردی در ساعاتی مشخص با مربی مهارت‌های حرکتی، تمرینات تخصصی و مورد نیازشان را انجام دادند.
- به طور کلی فعالیت‌های اتاق مهارت‌های حرکتی شامل موارد زیر بود: کار بر روی مهارت‌های حرکتی درشت و کار بر روی مهارت‌های حرکتی ظریف. مهارت حرکتی درشت به حرکاتی گفته می‌شود که ماهیچه‌های بازو، ران، نیمتنه و پا درگیر می‌کند. مهارت‌های حرکتی درشت شامل طناب بازی – دویدن – پریدن – راه رفتن روی الگو- تعادل – هماهنگی دست و پا- هماهنگی دست و چشم- هماهنگی پا و چشم- پرتاب و دریافت تمرینات ترکیبی و ایستگاهی است که این آموزش‌ها طی سه روز در هفته انجام شد.



○ در دو روز از هفته، آموزش تئوری و عملی در مقطع سنی پیش دبستان- اول - دوم دبستان - سوم دبستان و چهارم هر کدام به صورت جداگانه اجرا شد. این آموزش‌ها مربوط به تکنیک‌ها و تاثیر گذاری درست ورزش کردن و آموزش داشتن اخلاق ورزشی و تاثیرات آن جهت موفقیت و کسب احترام می- باشد.

○ یکی دیگر از آموزش های تئوری انجام پرسش و پاسخ در مبحث‌های ورزشی مربوطه است و توضیح و توجیه تأثیرات مثبت ورزش کردن در سلامت جسم و روح انسان. در آموزش عملی تمرین و رفع اشکال حرکات ظریف و درشت به صورت گروهی و انفرادی در قالب بازی صورت گرفت.

- روز سوم به آموزش و تمرین دفاع شخصی و آمادگی جسمانی در سالن و رفع اشکال از بچه‌ها اختصاص یافت. بدین شکل کهدرابتدا تمریناتی مانند پروانه- قیچی- جامپینگ- حرکات کششی- تمرینات ایستگاهی و ترکیبی که برای حفظ تعادل و هماهنگی پا و چشم و دست و پا مناسب می باشد انجام می گرفت. در حین تمرین و آموزش از افرادی که در انجام تمرینات اشکال دارند رفع اشکال می- شدند و بعد از پایان آموزش و کمی استراحت به تمرینات دفاع شخصی پرداخته می شد.
- ارزیابی روند بازیابی و تقویت مهارت‌های حرکتی کودکان در بازه‌های زمانی سه ماهه و شش ماهه جزو روندهای ثابت کارگروه مهارت‌های حرکتی مؤسسه بود که طبق چک‌لیست تخصصی ارزیابی مهارت‌های حرکتی که جزو مستندات سند ایزوی مؤسسه است انجام می پذیرفت.
- فرمت‌های گزارش نویسی در بازی‌های حرکتی -حرکات اصلاحی و ورزش بدین شرح است:
 - ارزیابی حرکتی ۳ یا ۶ ماهه
 - ورزش دفاع شخصی و آمادگی جسمانی هر هفته روز دوشنبه
 - کیس وُرک‌ها هر هفته روزهای شنبه و چهار شنبه

واحد روابط عمومی



مدیریت ارتباط مؤسسه‌ی پارک‌گران کودکان کار پویا در قالب واحد روابط عمومی مؤسسه تلاش می‌کند تا با تدوین استراتژی و ساختار مناسب، بتواند روابط نزدیکی را با جامعه و دولت برای دستیابی به اهداف مورد نظرش جهت جذب منابع مالی و انسانی و گفتمان با جامعه در ارتباط با حقوق کودکان در معرض آسیب ایجاد نماید تا اینگونه به گسترش کانال‌های ارتباطی بین سازمان‌ها و ذینفعان بپردازد و به پذیرش عمومی برای آنچه که انجمن پویا به عنوان مأموریت خودش تعریف کرده است، دست یابد. باید افزود که روابط عمومی می‌کوشد تا منافع مؤسسه را در روابط درون سازمانی و برون سازمانی حفظ و تضمین کند. در راستای تحقق این اهداف این فعالیت‌ها در طی سال ۹۷-۹۸ توسط واحد روابط عمومی ساماندهی شد:

✚ برگزاری دو مراسم افطاری در ماه رمضان‌های سال ۹۷ و ۹۸، در فرهنگسرای رسانه با همکاری این فرهنگسرا و شرکت شکرانه، که در طی آن اسپانسرها و داوطلبین مؤسسه میهمان مؤسسه بودند و در آن گزارشی از فعالیت‌های مؤسسه به مخاطبین ارائه شد و همچنین مستندهای تهیه شده درباره‌ی فعالیت‌های مؤسسه به نمایش گذاشته شد.

- ارتباطات مستمر با اسپانسرهای مؤسسه، دعوت آنها به محل خانهٔ کودک و ارائهٔ گزارش‌های عملکردی و مالی به آنها
- ساماندهی به وبسایت و شبکه‌های اجتماعی مؤسسه و به روز رسانی روزانه، هفتگی و ماهانهٔ این رسانه‌ها جهت اطلاع‌رسانی فعالیت‌های مؤسسه به مخاطبان
- برگزاری رویداد نمایشگاه نقاشی کودکان در کافه گلاب
- تأمین نیازهای کالایی و خدماتی مؤسسه برای شروع سال تحصیلی و در میانه‌ی سال از جمله کوله‌پشتی، روپوش، بسته‌های حمایتی پوشاک و مواد غذایی و تعمیرات مؤسسه

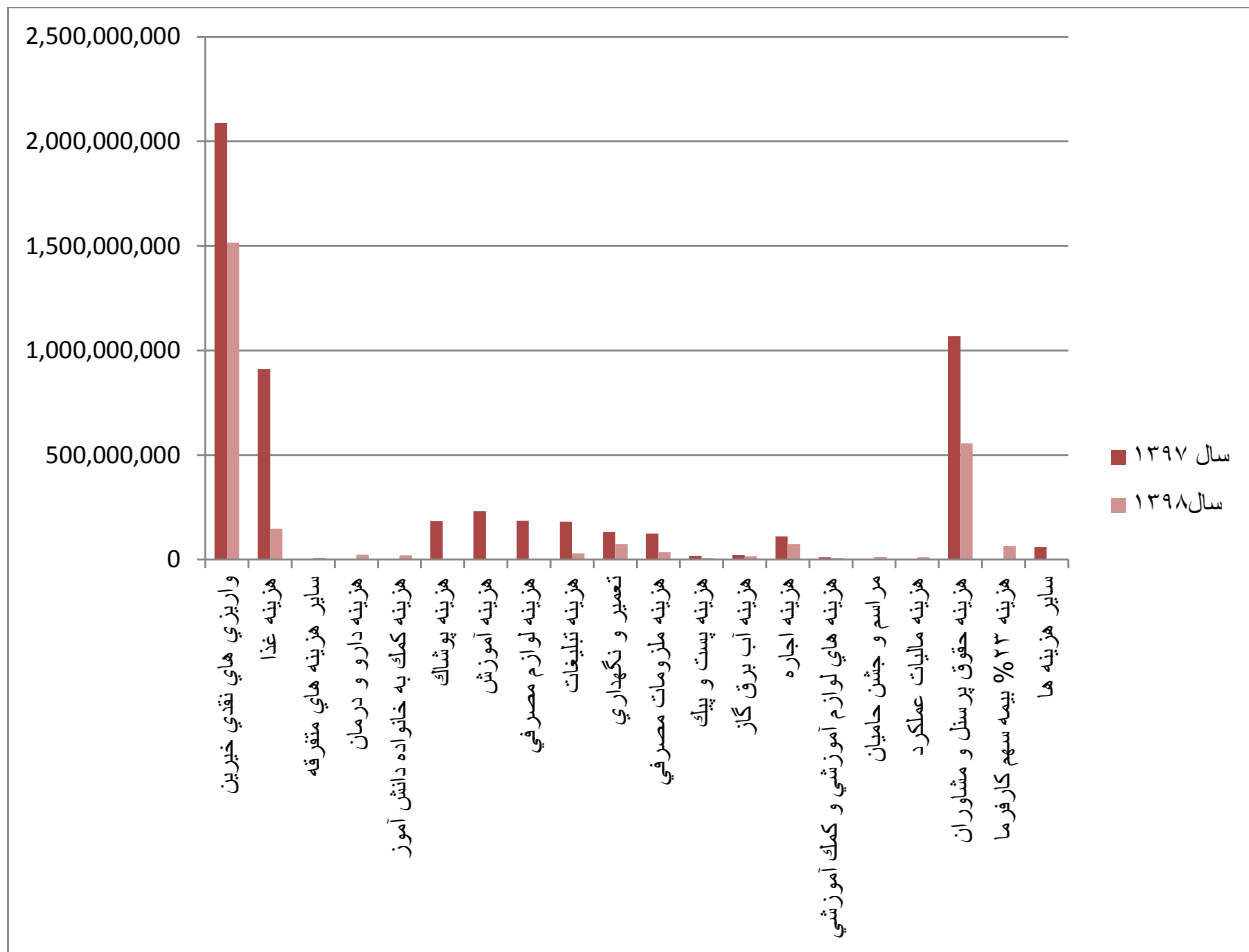


- برگزاری جشن‌های روز جهانی کودک، شب یلدا، عید نوروز (هماهنگی و پیگیری تدارکات، جذب اسپانسر برای تهیه خوراکی، پذیرایی، هدایا و گروه اجرای برنامه‌ها و ابزارها و لوازم لازم و هماهنگی گروه نمایش و موسیقی، سن) و هماهنگی گروه های کمکی داوطلبان برای آماده‌سازی مجموعه، تزئینات حیاط، پذیرایی، اجرای برنامه، تهیه پوستر، دعوتنامه، اطلاع رسانی در فضاهای مختلف از جمله

- فضای مجازی و مکان‌های دیگر، دعوت اسپانسرها و مهمان‌ها) و همچنین هماهنگی و مدیریت اسپانسرها و جذب اسپانسرها و خوش‌آمدگویی به مهمانان و برگزاری نشست با آنها
- جذب افراد برای کارهای داوطلبانه (تهیه پوستر و نصب در ۳ دانشگاه و اطلاع‌رسانی در فضای مجازی (گروه انجمن روان‌شناسی تربیتی) برای جذب داوطلبان)
- تهیه و خرید تجهیزات مختلف برای موسسه از جمله لپ‌تاپ و نیمکت و لوازم آزمایشگاه
- برگزاری جشن پایان سال تحصیلی و مبارزه با مبارزه با کار کودکان با همراهی خیریه راز همراه با تهیه کیف و لوازم التحریر و مواد بهداشتی برای کودکان و ناهار و خوراکی
- برگزاری کمپین‌های مالی در فضای مجازی، از جمله پویش " با آنان می‌مانیم " برای تأمین هزینه‌ی معلم کلاس پنجم کودکان مؤسسه
- ساخت دو مستند و فیلم کوتاه درباره فعالیت‌های مؤسسه و حقوق کودکان کار
- ارتباطات مستمر با رسانه‌های دیداری و نوشتاری درباره‌ی حقوق کودک به ویژه کودکان کار و معرفی فعالیت‌های مؤسسه

گزارش عملکرد مالی:

عملکرد مالی مؤسسه در سال ۹۷ (نیمه اول و نیمه دوم) و سه ماهه اول سال ۹۸ به شرح زیر بوده است:



شرح حساب	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۸
واریزی های نقدی خیرین	2,087,605,187	1,515,440,000
هزینه غذا	910,242,900	147,493,400
سایر هزینه های متفرقه	0	7,442,000
هزینه دارو و درمان	0	22,870,900
هزینه کمک به خانواده دانش آموز	0	20,000,000
هزینه پوشاک	184,430,000	0
هزینه آموزش	231,039,000	0
هزینه لوازم مصرفی	185,208,000	0
هزینه تبلیغات	181,390,000	29,110,000
تعمیر و نگهداری	132,195,000	73,467,310
هزینه ملزومات مصرفی	123,944,150	35,000,000
هزینه پست و پیک	17,252,000	6,390,000
هزینه آب برق گاز	22,270,000	15,766,000
هزینه اجاره	111,000,000	74,000,000
هزینه های لوازم آموزشی و کمک آموزشی	11,000,000	5,920,000
مراسم و جشن حامیان	0	13,000,000
هزینه مالیات عملکرد	0	11,000,000
هزینه حقوق پرسنل و مشاوران	1,068,150,000	555,207,527
هزینه ۲۳٪ بیمه سهم کارفرما	0	64,466,326
سایر هزینه ها	60,697,092	0

