

به نام خدای رنگین کمان...

گزارش عملکرد مؤسسه یاریگران کودکان کار پویا

بهار و تابستان ۱۴۰۱

یاریگران
کودکان کار پویا

وبسایت: www.pouyachild.com

شماره تماس: ۰۲۱۵۵۶۲۷۰۴۴ - ۰۹۱۲۰۹۰۶۲۷۷

نشانی: شوش، هرندی، خیابان معروفخانی، کوچه زمانپور، پلاک ۱۴



مقدمه

آنچه پیش روی شما یاریگران و همراهان همیشه مؤسسه یاریگران کودکان کار پویاست، گزارش عملکرد و فعالیت مؤسسه در طی نیمه اول (بهار و تابستان) سال ۱۴۰۱ است. در این دوره فعالیت های مؤسسه در واحدهای آموزش، مددکاری اجتماعی، روانشناسی و کارگروه های مهارت های حرکتی و گفتاردرمانی به صورت حضوری و همراه با دوره های تابستانی مؤسسه برگزار گردید.

فهرست

مقدمه	۴
واحد آموزش	۵
واحد مددکاری اجتماعی	۷
واحد روان شناسی	۱۱
کارگروه مهارت های حرکتی	۱۴
کارگروه گفتاردرمانی	۱۶

واحد آموزش



اقدامات جاری

- سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ از ابتدای مهر سال جاری از مقطع دوم تا پنجم ابتدایی به صورت حضوری آغاز گردید.
- تمرکز بر دوره کتاب‌های درسی و رفع اشکال توسط آموزگاران در مهرماه
- تنظیم ماهانه طرح درس‌ها توسط آموزگاران بر اساس بودجه‌بندی تدریس سالانه
- نوشتن گزارش روزانه توسط آموزگاران
- ارجاع موارد نیازمند به پیگیری و مداخله به واحد مددکاری اجتماعی و واحد روانشناسی
- برنامه ریزی توسط واحد آموزش برای ارزشیابی توصیفی در تمام مقاطع از دانش آموزان در دی ماه ۱۴۰۱
- اهدای وسایل لوازم تحریر به کودکان موسسه دو بار در طی شش ماه
- برگزاری جلسات با والدین برای همکاری بهتر مدرسه و والدین توسط مسئول واحد آموزش و واحد مددکاری اجتماعی
- برگزاری جلسات ماهیانه واحد آموزش و روان شناسی برای معلمان

پروژه های خاص

- بخش هنر موسسه برای دختران ۱۳ تا ۱۸ ساله منطقه، کلاس آموزشی هنر برگزار می‌کند و دختران می‌توانند در پایان دوره با موسسه یا موسسات دیگر به عنوان معلم هنر همکاری داشته باشند.

دستاوردها:

- برگزاری جلسات با مدیریت، واحد روانشناسی و واحد آموزش

اهدای کیف مدرسه به همه کودکان، اهدای لباس مدرسه به همه کودکان، اهدای وعده های غذایی به همه ی خانواده ها

ب) پروژه های خاص

- تشکیل گروه آموزشی-مشاورهای تربیت جنسی دختران نوجوان در شرایط آسیب
- تشکیل گروه مهارت های زندگی ویژه کودکان در شرایط آسیب برای پایه دوم-سوم-پنجم
- کلاس تربیت معلم هنر و آموزش هنر (نقاشی) ۸ دختر در شرایط آسیب جهت توانمند سازی شغلی دختران
- غربالگری سلامت دهان و دندان (ویزیت همه کودکان توسط دندانپزشک و درمان)

ج) جدول و نمودار

تابستان	بهار	اقدامات جاری و روتین
۴۵	۲۸	ارجاعات درمانی
۱۳	۲۰	مداخله در بحران
۱۱	۱۵	بازدید منزل
۱۷	۱۹	مصاحبه های مددکاری اجتماعی

- لیست کمک های مالی و اقلام اهدا شده: اهدای بسته کامل مواد غذایی به ۱۰ خانواده به صورت ماهیانه، اهدای نوار بهداشتی به ۱۰ دختر به صورت ماهیانه، پرداخت هزینه های درمان ۵ نفر، اهدا امور لوازم منزل، اهدای مواد شوینده، اهدای گوشت، اهدای وعده های غذایی به همه ی خانواده ها، اهدای ماسک به همه کودکان موسسه، اهدای قرص اسید فولیک به کودکان و مادران کودکان به صورت ماهیانه

تابستان ۱۴۰۱

- تعداد ارجاعات درمانی: ۴۵ مورد (دندانپزشکی و پزشک اطفال)
- تعداد مداخله در بحران و پیگیری ها: ۱۳ مورد
- تعداد بازدید منزل: ۱۱ مورد
- تعداد مصاحبه های مددکاری اجتماعی: ۱۷ مورد
- لیست کمک های مالی و اقلام اهدا شده: اهدای بسته کامل مواد غذایی به ۱۰ خانواده به صورت ماهیانه، اهدای نوار بهداشتی به ۱۲ دختر به صورت ماهیانه، پرداخت هزینه های درمان ۷ نفر، اهدای فرش، اهدای مواد شوینده، اهدای قرص اسید فولیک به کودکان و مادران کودکان به صورت ماهیانه، اهدای گوشت، اهدای لوازم التحریر به همه ی کودکان،



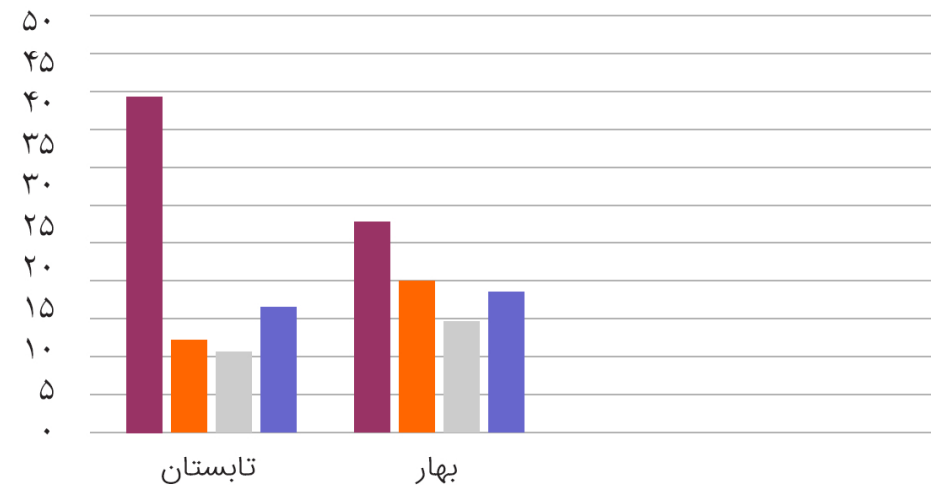
واحد مددکاری اجتماعی

الف) اقدامات جاری و روتین

بهار ۱۴۰۱

- تعداد ارجاعات درمانی: ۲۸ مورد
- تعداد مداخله در بحران و پیگیری ها: ۲۰ مورد
- تعداد بازدید منزل: ۱۵ مورد
- تعداد مصاحبه های مددکاری اجتماعی: ۱۹ مورد

اقدامات جاری و روتین



دستاوردها:

- آگاهی مادران نسبت به ضرورت رعایت بهداشت فردی و خانگی بهبود وضعیت سلامت گروه هدف به دلیل مداخلات به موقع و پیگیری مستمر که موارد زیر نقش مهمی برای رسیدن به این هدف داشتند:
- ارائه خدمات رایگان دندان پزشکی به کودکان
- ویزیت و درمان رایگان متخصص گوش، خلق و بینی در بیمارستان امیر اعلم

- ویزیت و درمان رایگان مادران توسط متخصص زنان در درمانگاه فرهنگیان
- معاینه رایگان کودکان توسط پزشک اطفال
- ارجاع مادران به روانپزشک داوطلب در بیمارستان امام حسین
- ارتباط با واحد مددکاری اجتماعی مرکز طبی کودکان جهت کاهش هزینه های بستری کودکان
- ارتباط مستمر با اسپانسرها برای دریافت هزینه های درمانی در شرایط فوری
- آگاه کردن خانواده ها نسبت به اهمیت سلامت کودکان و حمایت نقدی و غیر نقدی از آنها در جهت درمان بیماری ها
- پیگیری های مددکاران اجتماعی مؤسسه در تمام مراحل درمان
- حمایت عاطفی از خانواده های درگیر بیماری
- ۳- اهدا پک مواد غذایی به کودکانی که در شرایط فقر شدید زندگی می کنند و کاهش سوء تغذیه
- ۴- ارتباط مستمر با اسپانسرها و ارائه گزارش به آنها موجب افزایش اعتماد و جلب حمایت های بیشتری شده است.
- ۵- لینک های درمانی رایگان اعم از روانپزشک، دندان پزشک، متخصص گوش، خلق و بینی، وکیل و ... میزان دسترسی خانواده ها به امکانات مورد نیاز را فراهم کرده است.
- ۶- کمک های نقدی و غیر نقدی با تشخیص واحد مدیریت و مددکاری اجتماعی به رفع نیازهای اولیه افراد تحت پوشش کمک کرده است.

- ۷- مداخلات واحد مددکاری اجتماعی در رابطه با کودک آزاری منجر به کاهش این معضل در برخی از خانواده ها شده است.
- ۸- جلسات مشاوره فردی با مادران باعث توانافزایی در تعاملات خانوادگی آنها شده است.
- ۹- افزایش آگاهی نسبت به وضعیت خانوادگی و معیشتی کودکان به واسطه ی انجام بازدید منزل
- ۱۰- مداخله در بحران در مواردی منجر به کاهش آسیب در خانواده های تحت پوشش گردیده است.
- ۱۱- افزایش بهداشت دختران نوجوان موسسه در زمان عادت ماهانه



مشاوره و روان درمانی:

جلسات روان درمانی و مشاوره با کودکان طبق روال برگزار شد. به طور متوسط ۳۸۴ جلسه مشاوره یا روان درمانی و ۵۰ جلسه برای ارزیابی تمام کودکان انجام شده است.

جلب همکاری نیروهای داوطلب و استخدام یک نیروی موظف:

بعد از فراخوان توسط واحد روابط عمومی و مصاحبه با متقاضیان، سه نفر به عنوان نیروی داوطلب انتخاب شدند و در حال حاضر خانم‌ها فاطمه بناها، شهرزاد یزدانی، مریم السادات منافی به عنوان نیروهای داوطلب و خانم نجمه زیودار به عنوان نیروی موظف کار خود با واحد روانشناسی را آغاز کرده‌اند.

برگزاری کارگاه:

پیشگیری از آزارجنسی

با توجه به اهمیت خودمراقبتی و لزوم آموزش مداوم آن، کارگاه خودمراقبتی در پیشگیری از آزارجنسی برای داوطلبین روانشناسی به مدت چهار ساعت برگزار شد تا امکان آموزش آن به تمام کودکان مدرسه فراهم شود.

آسیب شناسی روانی

از مزایای کار داوطلبانه در موسسه، داشتن فرصت بهره‌مندی از دانش روز است. برگزاری کارگاه تشخیص، ارزیابی اختلالات عصب تحولی برای روانشناسان داوطلب، طی هشت جلسه دو ساعته در همین راستا انجام شد.

کارگاه اداره کلاس

کارگاه اداره کلاس از دیدگاه روانشناختی برای معلمان در قالب جلسه مشارکتی برگزار شد.

کارگروه مهارت های حرکتی



گروه حمایتی:

کودکان موسسه از فعالیت های انجام شده تا پایان تابستان سال جاری است.

تفاوت مدرسه یاریگران کودکان کار

پویا با مدارس دولتی و حتی مدارس

سایر سمن ها در ادامه حمایت و

حفظ رابطه با کودکانی است که فارغ

التحصیل شده و در سایر مدارس به

تحصیل مشغول هستند. در راستای

حفظ ارتباط با گروه کلاس ششمی ها،

یک گروه حمایتی-رشدی برای تداوم

مراقبت از شاگردان قبلی در سال

گذشته شکل گرفت. طی شش ماهه

اول سال جاری جلسات ماهانه این

گروه ادامه پیدا کرد و یک اردوی

تفریحی نیز برای نوجوانان برگزار شد.

ساماندهی اداری:

سازمان دادن به پرونده های واحد

روانشناسی و تشکیل پرونده برای

کلیه کودکان، ارزیابی اولیه برای همه و

مشخص کردن روانشناس برای تمام



کارگروه گفتاردرمانی

- ارزیابی دانش آموزان جدید همه مقاطع تحصیلی
- برگزاری کلاس یوگا برای کلاس دوم تا پنجم ابتدایی روزهای دوشنبه و سه شنبه در اتاق بازی های حرکتی
- برگزاری کلاس آمادگی جسمانی برای همه مقاطع تحصیلی روزهای شنبه در اتاق بازی های حرکتی
- برگزاری کلاس بازی های حرکتی برای دانش آموزانی که ضعف حرکتی دارند در روزهای چهارشنبه
- هماهنگی با بخش آموزش برای کیس وورک های حرکتی
- حضور در موسسه و برگزاری کلاس های ورزش و بازی و حرکت در روزهای شنبه، دوشنبه، چهارشنبه
- ارائه تمرینات تخصصی برای آماده شدن دانش آموزان برای بهتر انجام دادن فعالیت های روزانه
- آموزش طناب بازی، تعادل، هماهنگی بدن، بازی های ریتمیک، آمادگی جسمانی، دریافت ها و پرتاب ها، بازی های ایستگاهی و بازی های واکنشی، ژیمناستیک، انعطاف، یوگا و بازی های حرکتی
- آموزش های همسان (کمک گرفتن از خود دانش آموزان)

دستاوردها

- بهبود مهارت های حرکتی
- پیشرفت در کلاس های ورزشی
- تقویت عضلات
- جلوگیری از بی تحرکی دانش آموزان
- انعطاف عضلات

اقدامات جاری و دستاوردها

با شروع سال تحصیلی، ابتدا در خصوص دانش آموزانی که از بخش های آموزش، روانشناسی و مددکاری به گفتاردرمانی ارجاع داده شده بودند، ارزیابی های لازم انجام شد. ارزیابی ها در زمینه های گفتار، زبان و بلع انجام شد. دانش آموزان به طور عمده در زمینه ی یادگیری و خواندن (dyslexia) اختلال داشتند، با این حال دانش آموزانی بودند که اختلالات ناروانی و لکنت، ضعف عضلات دهانی، عدم هماهنگی گفتاری، اختلال صدای گفتار و ... را به همراه داشتند. بعد از ارزیابی و تشخیص، جلسات درمانی برای دانش آموزان برقرار شد و هر جلسه گفتاردرمانی در حدود ۳۰-۴۵ دقیقه بسته به اختلال برگزار شد. درمان های انجام شده شامل درمان های مربوط به اختلال یادگیری و دیسلکسی، لکنت، اختلالات صدای گفتار و تلفظ، تقویت عضلات دهانی و ایجاد هماهنگی در گفتار و ... می باشد که از روش هایی مانند FRP، لیدکامب، تمرینات ارتوگرافیک، درمان CYCLE، ایجاد و اصلاح گفتار روایتی، انجام ماساژهای اورال و ... استفاده شد. خوشبختانه در زمینه های یادگیری (خواندن و ریاضی) کاهش شدت لکنت، تقویت عضلات، حافظه فعال و شنیداری و ... پیشرفت هایی در دانش آموزان حاصل شده است و درمان بعضی از دانش آموزان همچنان در حال انجام و پیگیری می باشد.